

2019年度 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会(都道府県講習会)プログラム

<1日目>

8:30～	受付
9:00～9:05	開会 オリエンテーション(講習会の進め方)
9:05～9:35 (30分)	講義 1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論 意義・目的・内容・仕組み
9:35～10:35 (60分)	演習 1 一般目標と行動目標
10:35～11:35 (60分)	講義 2-1 臨床実習指導方法論① 学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方
11:35～12:35 (60分)	講義 2-2 臨床実習指導方法論② 見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング
12:35～13:25	昼休み 50分
13:25～14:55 (90分)	演習 2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践
14:55～15:25 (30分)	講義 3 臨床実習における管理・運営 臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報保護
15:25～16:25 (60分)	演習 3 ハラスメント防止
16:25～16:35 (10分)	休憩
16:35～17:35 (60分)	講義 4 臨床実習における学生評価 教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCEの活用)
17:35～19:05 (90分)	演習 4 臨床実習における学生評価の実際 重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法

<2日目>

9:00～9:30 (30分)	講義 5 職業倫理および連携論 多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連
9:30～10:30 (60分)	演習 5 多職種連携
10:30～11:30 (60分)	講義 6 臨床実習指導方法論③ 生活行為向上マネジメント(MTDLP)
11:30～13:00 (90分)	演習 6-1 MTDLPによるマネジメント過程の実践
13:00～14:30 (90分)	演習 6-2 事例報告書の作成 事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導
14:30～16:00 (90分)	演習 7 作業療法参加型臨床実習の理解 作業療法参加型実習のあり方
16:00～16:05 (5分)	閉会・事務連絡

* 演習 6-1 は昼食を取りながら実施致します。